

15

המכללה האקדמית נתניה



03643

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון נמי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגית, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגית. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגית.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.
תאריך בדיקה 17.7.11
חתימת המרצה ז

ציון			184
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה ל' - תשע"א
סמסטר ב' מועד א'
ביה"ס מס' הקורס 233-1
שם המרצה ד"ר צופי צפוני אייל
שם הקורס משפט ותיקנות
מבחן חלק
תאריך הבחינה 10.7.11



שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ

12/1

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית

11) הסיבות האפשריות לרצח אלו יבוא ממסין כל זה
מכיון שמדובר באונסיות (מבנה רחוק) אין זהו 'רצח'
מה מניע מחינת הרוק, ~~הוא~~ הוא איננו אכן לרצח
או צוהיה של הפנת כספים ובנוסף לפק יתכן שהיא מנהיג
לגופו הוא יתבצע את המסין והוא יפנה אליו ולפנת הרוק
זה אלו מלקחם לרצח כי אחר כך הוא יבאק למצטו לרצח
תבנה

רצח רצח יכול להיות שם. מה שהוא רחוק התבונן בלילה
הוא שכן חובה לבית ארוק (אם התאמה של שפת) ובנוסף
לשלו קיימת אנכיפה ארוקיים אור אין לה מלכה מה הוא
יבאן כמו בפס"ד הפנה תורמן.
אם זאת ארוק לרצח אפיש תבניה יל ברק לרצח
אפי פירמית המודע כולתו: naming, blaming, claiming נאמה
האפית צריך לרצח או אהבן שלפנת המודעה של הפנת שבה המודעה
במסורת אפי חוקי המודעה אחר כך לרצח או אהבן שלפנת מודעה
האפיש ברק ואחר כך אהבן מן המודעה אף המסנים שהיא
היא.

בנוסף לפק ישלם סיבוק לוסוק מודעה והוא איננו יגל תבניה
* מחסום הגאוגרפי - מבנה רחוק פה מקום ארוק ואלו ברוב
לקיימת הרבה אורכי רון ואחר המקיים והיה ברק לרצח
אפיה צוהיה שלפנת בהכחה פה קרובה.
* מחסום פסיכאטי - רצח ברק מודעה של אונסיות ולפנת ברק
תופים אף המלכה כולל דאמין אכיון שכן הם יבאן דמסנה אף
סיבות כפי שלפנת רוצח אכיון אף לביה"ד רוצח וכן הם לרצח
* מחסום פסיכאטי - פסיכאטי אונסיות ולפנת ברק לרצח
מחסי אף אין אף המלכה שלפנת ברק לרצח.

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

חסי דיון בפנימית הייצוג
בביקש מבי"ש עתידית קטנה

אלה האחר אשר של המצב אשר יחסי הצבחה והמצבה למ יהיה יותר ויותר
 טוב ואכן במצבת של בני הבין הצבחה לורה מצב של ליוון 29/30
 באפשרות התביעה ובנוסף אכן אשר ייצוג של ע"ז מקבלים בינא
 בעלכות אס"א מיוחדת ובמלכות של בורה הטו כטי אייצוג בינא.
 א) היתה עכך למעיקים אינא מקפידים אט החוקים הטו להם
 יוצא למכירה ביטול היא חלשה כמות מעסיקים יוצאים
 להסכוי להם יתפסו הטו לחוק מכיון שקיימות כל מיני
 סוגי אנפיות כמו אנפיה ^{חסי דיון הייצוג} ^{חסי דיון הייצוג} ^{חסי דיון הייצוג}
 על אקט בורה תמידי כמות ^{חסי דיון הייצוג} ^{חסי דיון הייצוג} ^{חסי דיון הייצוג}
 עתה אכן המעסיק חלה מה התקנה יוצא מוחלף מוחלף נספ
 אוקה במידת שמתנת הלכת התקנה באתר יוקת לרז בינא
 הטו מתעלה אט חלבון הצורה...

~~המחיר~~ המחיר יורה מבנה שלישי המצב מכיון לבית
 ק"מ הרגשה של או אפיא כמות מוחלף שמתה אט היחידים
 בעולה אוב כמ הם התקנו בחו"ל בלי ביות אוק וכן כמ זה
 נשאר למ במשה בנוסף אכן ניתן אפיא ורמון אפמל
 הטו תוצר של אינטרס מוחלף הפסאן משם מצטיי הן להם
 בעלי אינטרס ואכן כמ מקבל אט ההתאמת שמו בין היצר
 ואכן הם אט אופיים ורמון אפיא אפיא אפיא אפיא אפיא
 כפיצי היין.

ובנוסף אכן ניתן אפיא שמתה יורה אט התפוז וסוקה זמן
 אפיאים אפיא ורמון אפיא אפיא אפיא אפיא אפיא
 היו בעולה.
 המצבה אינה אופית אפיא אפיא אפיא אפיא אפיא
 וכן בעל רמון אפיא אפיא אפיא אפיא אפיא אפיא
 חסי דיון ביניה האופית - המשכ כפי שישנה או
 הישנות (מאוס) 2

29/30

17/20

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

(ב) עמי הנעמא בקורס יל צורק אבדוק אחר המעש אבדא יטאלי
 בעבירות האלו טורח אכן מקיבה בעבייה האלוה אבא אחרת
 טאק יל אפירות אבדיקה לש הגנה תרבותית טאק אומית
 בית המשפט צריך אבדוק את התרבות לש המשפ אטאלי
 טאלי באפייקה אותה עצם טאק יל צורק באכיפה ספקידי
 יל צורק אטאלי שיקל בענינה כאומה יל צורק טאלי בתרבות
 לשו העצם הטו פתוח תורה זכא אולי בתחילת לשו אותה
 אצנוק נאק הטו יקבל סיג אטאליות פאליץ אטאלי יטאק בעבייה
 אט אול אצנה אהנה תרבותית היסיוי אטאלי יקבל הטו נאק
 זכיון אול באפייקה יצוע לשור אצנוק מן האיה נה חוק שקיים
 בטל תרבות ואחיל סקדיה בתורה כלפי הטאלי התבונה אינה נכונה
 אוק נימן אטאלי לשמחוס התרבות כאו בפסג אגור קרק
 טורח ביהמ"ל אטאלי אצא בגינה ונימן או אטאלי אט
 תנאי אבא התביעה מצולגית אטאלי אול הטאלי בעביות תאורית
 שעולות אטאלי למן רק בטאלי אפי יאפ אטאלי ויורח רבין
 ביהמ"ל התביעה אינא אטאלי אהבץ חרפת יאק ואחיותה און
 אטאלי אהם אצא באמת אל הח רטאלי ברעב אינא אוק
 חצוני שניק אטאלי אטאלי אכאן החבא אהם אט אגירות הטו
 אולי אטאלי היה אומה אקבל אט תנאי אטאלי אבדוק שיתוף אט
 אצת שינא אהתפר אצבוד טאלי אקבל אצנה בעבייה אטאלי
 התפסוקה אטאלי אטאלי אצביית אטאלי אצביית אטאלי אצביית
 נאנו אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי
 אצנוק אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי
 אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי
 אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי אטאלי

20
 25
 (5)

מן השנה ומן אה"צ א השפכה והשפכה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

③ א. באור תיאור הרה קבוצת פטוריסטית אחר מהם הוא
הקמנה הנאת לאיית אפוא בעה זאת קומנת שמוצת א
מנעם גינאולגים.

הנניס והיתצרות החמה לט משת הביטאות ארית את הקבוצה
אביכיל את יארהם זאת ביצה בכור היתוק למחללה מסה
עירי פה בן כל היתריות שקיימות באור.
בגוס נימן ארטו יאמה לקיים פטוריסט חתק (פטוריסט תטאות)
כאומר בקבוצת האלו יל יתר ממלט אומה והם בקינה
יל אהם נומות היתיות לונות (פנימות) לכן (פנצות מחקלה
של משת הביטאות ולכן הם אלו יפלא אקיים את התיילה
של משת הפניג באיורו אום יורה מנה לל הכחה ע"י התייל
בגוס ענפ המנה למנה הביטאות אומה ~~במה~~ שמה הוא
מתנה באופן הטה בחיזוק של התייל ביהו ואל יכול אהיה
מנה של פיחוד מלכותו כאומר אולי הטיח יקאו אן מנול
הקל החסרות אן אלו יגדו במלמה לומלית
נימן ארטות דמא במלמה של גז התייל אט ניתו בקינני השמן
של שם כאל המדינה אטצנתו לנהק באומות כאלה הוא
מחילה להפילה הנות היא באתי חוקית ובק מנה התייל
עלה בעניי בקק להונו פועל באומות כלפי החיילים.
④ ילה חתונה אט אמה לט אפוא בקהלות התייל
למה כפי ליהו עליה עם התייל אן נימן ארטות אן
להיל פונצת בקהילה הנות לטותק מנייה ביות אלפי
התייל לט מנה חסן הונו אומות לקיימת הפילה בארפה
ובאטימיה טמנהים, אום מדינה ברמת אן ניתק סובכות אן
אום מדינה בקחק יהודים יל ^{ר"ל} אמר אן הקופלה כמה שיות
מה אן סיבולית כלפי התייל.
⑤ אום המדינה נימן חוק שורה אהייל יאריה קלה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

הטו אינו יבא אצרה מכיון שמדובר על קהילה של
 עם גורמון פנימית לוגית היא מולדת עם אוניברסיטת
 אחיהם כפי שניתן היה לראות בקהילות חיים חסר
 על יגל האיסור אפילו בקרב צעירי העיר צעירי היה
 קורה מכיון ~~על~~ לראות היה ליראה פנימית ~~על~~ ומה
 היה בקני אפלי אכזריות אופיינית קמיו (1)
 ובא אצטיו או ינתן החוק מה יהיה בקני אפלי אכזר
 גורתו מכיון שלטו ניתן אורגנו להגנה אפלי עם החיים
 הרק הנפילה אפלי באיחוד הטו אפלי כלם אפלי החיים
 של הקומה והמבנה אפלי למחברים אפלי האוניברסיטה של
 אפלי אפלי המנה ימליק כק החיים שלטו וסבאו אכזר
 בהטות אפלי ויל פורק אפלי אפלי והמבנה אפלי
 מכיון שלטו החיים יבאו לראות אפלי אפלי אפלי
 אפלי יהיו מוכים אפלי בו פנימית אפלי אפלי פורק
 באוניברסיטה הפנימית אפלי.

* נויה אפלי התבונן מן הסביבה ובקו יתר.

* בסוף אפלי הסקיציון בהחלטה בין צבאות הקומה
 התוק אפלי אפלי אפלי אפלי אפלי אפלי אפלי

- פנימית אפלי אפלי (6)

18
25

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

ה מ מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה ה מ מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

